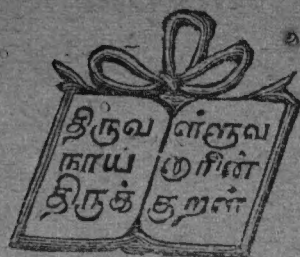


சிவமயம்.  
கடவுள் துணை.



வள்ளுவர்செய் திருக்குறளை மறவறநன் குணர்ந்தோர்கள்  
உள்ளுவரோ மதுவாதி யொருகுலத்துக் கொருகீதி.

மலர்	{	ரௌத்திரிஸ்ர மார்கழிமீ 1௨	{	இதழ்
2.		1920ஸ்ர டிசம்பர்மீ 15௨		10.

## இனியேனும் கவனிப்பீர்களா?

உலக முழுவதையுமே நடுநடுங்கச்செய்த ஐரோப்பிய யுத்தகாலத்தி னூடே நமது “ஆதி தீராவிட”னும் ஜனிக்கும்படி நேரிட்டது. அது பிறந்து வருஷம் 1 மாதங்கள் 10 ஆகின்றன.

“ஊக்கமது கைவிடேல்”

“முயற்சியுடையோர் இகழ்ச்சியுடையார்”

என்ற முதுமொழிகளைக்கடைபிடித்து இவ்விலங்கையில் ஸ்தாபித்தி ருக்கும் “இந்திய சங்கத்திலுள்ள நம்மரபினரில் சிலர் நம்குல முன்னேற் றத்தைக் கருதி மெத்த உற்சாகத்துடனும், ஆவலுடனும் வேலைசெய்து வருவதின் பயனாய் நமது “ஆதி தீராவிடன்” பல இடஞ்சல்களுக்கு மூடே நாளுக்கு நாள் அபிவிர்த்தியோடும் உலாவித்திரிகின்றதை எம் நண் பர்களுக்கு மெத்த ஆவலுடன் நிவித்துக்கொள்ளுகிறோம். ஆயினும் எவ்வளவுக்கெவ்வளவு அபிவிர்த்தியாகிக்கொண்டு வருகிறதோ அவ்வளவுக் கவ்வளவு செலவுகளும் நாளுக்குநாள் அதிகரித்துக்கொண்டே போகிறது. அதன் காரணம் நமது நண்பர்கள் அறியாததல்ல. தற்காலம் உலகமே தலை கீழாகயிருக்கிறதென்பதை நாமெடுத்துச்சொல்லவும் வேண்டுமோ? இத னிமித்தம் நமது “ஆதி தீராவிட”னை நடாத்தி வருவதுமெத்த கஷ்ட சாத்தியத்திலிருக்கிறது செலவுக்குத் தக்க வருமானம் போதுமானதாக யில்லை இவ்வித இக்கட்டுக்குள்ளிருந்து எங்கள் நிலமைகளை எமது நண்பர் களுக்கு அடிக்கடி எடுத்தோதி வந்தபோதினும் எங்கள் வேண்டுகோளுக்கு செவிகொடுப்பதாகக்காணோம். சிலபரோபகாரிகள் மட்டும், சரீரபிரயா சையுடன் இதுவிஷயமாய் பாடுபட்டுழைக்கிறதாகத் தெரிகிறது. அவ் வண்ணம் ஏனையோரும் பாடுபட்டுழைப்பார்களாகில் எங்களுக்கு எவ்வள வோ உதவியாகயிருக்குமென்பதை இங்கெடுத்துச் சொல்லவேண்டியதவசி யமில்லை.

குலாபிமானிகளே! பரோபகாரிகளே!! முன்வாருங்கள். நமது “ஆதி திராவிடன்” பிறந்ததற்குமேல் சிற்சில குலாபிமானிகள் நம்குல அபிவிர்த்தியைக்கோரி இரண்டொரு பத்திரிகைகளை வெளித்தோன்றச் செய்தனர். ஆயினும் அவைகளைப்போஷிப்பதற்குப்போதுமான போஷைகளில்லாக்குறைவினால் அவைகள் குன்றின ஆயினையுடையவையாயின. அந்தோ! என்ன பரிதாபம்.

தற்காலம் நம்குலத்தவர்களின் முன்னேற்ற விஷயமாய் பாடுபட்டு னுழைத்துவரும் பத்திரிகை இது ஒன்றென்றே உத்தேசிக்கவேண்டியதிருக்கிறது. அதினும் இதனை நடாத்தி வருகிறவர்கள் அன்றாடம் தங்கள் தங்களின் சொந்த ஜீவனார்த்தத்தின் பொருட்டு ஒரு நாள் முழுவதையும் அதற்கென்றே செலவிட்டபோதினும், தங்கள் தங்களுக்கு கிடைக்கும் சொற்ப நேரங்களையும் வீணாக்காது

“மெய்வருத்தம் பாரார், பசினோக்கார், கண்டுஞ்சார்  
எவ்வெவர் தீமையு மேற்கொள்ளார்—செவ்வி  
அருமையும் பாராவமதிப்புங்கொள்ளார்  
கருமமே கண்ணுயினர்.”—நீதிநெறிவிளக்கம்.

என்பதற்கிணங்க, தங்கள் சொந்த கஷ்டநஷ்டங்களையுங் கவனியாது, யாதொரு லாபத்தையும் எதிர்பாராது (சம்பளமில்லாமல்) நம்குல நன்மை ஒன்றையே கருதி விடாமுயற்சியுடனுழைத்து வருவதாலும், தற்கால மிருக்கும் நமது நண்பர்களின் பேருதவியாலும் நமது “ஆதி திராவிடன்” இதுகாறும் ஊக்கத்துடனுலாவிவருகிறது. இன்னவனாலையும் பயனின்னதென ஊன்றிக்கவனித்து வருபவர்கள் மிகச்சிலர், அதனை கவனியாதவர்களோ பலர்.

நமது சஞ்சிகை வெளிக்கிளம்பியதற்குமேல் நெடுந் தூக்கத்திலிருந்த நம்மாபினர்களில் சிலர் உறக்கத்தினின்றும்மெழும்பி ஆங்காங்கு நம்குலத் தவர்களுக்காக உற்சாகத்துடன் பாடுபட்டு வருகிறதையும், அற்பசொற்ப கல்வி கற்றவர்களும் தங்களுக்குள்ள கல்வியை அபிவிர்த்திசெய்து கொண்டு பத்திரிகைகளுக்கு வியாசங்களெழுத முன் வந்திருப்பதையும் பார்க்க ஆனந்த மடைகிறோம். இதனால் நம் “ஆதி திராவிட”னாலையும் பயனின்னதென்பதையறியலாம்.

ஆகவே, நாம் முன்னேற்ற மடைவதற்கும் கல்வியை அபிவிர்த்தி செய்துகொள்ளுவதற்கும், உலகில் நடக்கும் விவகாரங்களை அறிந்து நல்வழியில் நடந்துகொள்ளுவதற்கும் பத்திரிகைகளே முக்கிய சாதன மென்பதை அறிவுடையோர் மறுக்கார். இவ்வித நன்மைகளை அளிக்கும் பத்திரிகைகளை ஆதரிக்கவேண்டியது யாருடைய கடமை? குலாபிமானமும், தேசாபிமானமும், மதாபிமானமுமுடைய பெரியோர்களின் கடமையன்றோ? அவ்விதமாயின், ஏன் பலபத்திரிகைகள் தோன்றி சிறிது தாலத்திற்குள்ளழிந்து விடுகின்றன? போஷைக்களின் ஊக்கக்குறைவன்றோ? அந்தோ! என்னபரிதாபம்!! இனியேனும் கவனிப்பீர்களா?



“தங்குறை தீர்வுள்ளார் தளர்ந்து பிறர்க்குறாஉம்  
வெங்குறை தீர்க்கிற்பார் விழுமியோர்—திங்கள்  
கறையிருளே நீக்கக்கருதா துலகின்  
நிறையிருளே நீக்குமேனின் னு” —நன்னெறி.

அஃதாவது சந்திரானது தனது மேனியினுள்ள இருளே நீக்கிக்  
கொள்ள நினையாமல் உலகவிருளே நீக்குதல்போல், மேலோர்கள் தமது  
மனத்துயரத்தையும் உடம்பின் தளர்ச்சியையும் நீக்குவதற்கு முயலாமல்,  
பிறரின் மனத்துயரத்தையும் உடம்பின் தளர்ச்சியையும் நீக்குவர் என்பதே.

ஓம். தத். ஸத்.

:0:

நாமும் நமது இந்திய சந்தா நேயர்களும்.

நமது சஞ்சிகையை இதுகாறும் சாதாரண வி.பி. போஸ்ட் மூலமாக  
அனுப்பிவந்தோம். ஆனால் கடந்த செப்டம்பர் மாதத்துவக்கத்திலிருந்து  
இந்தியாவிற்கு அனுப்பப்படும் வி.பி.பி. பார்சல்களை ரிஜிஸ்தர்செய்யும்  
படியாக இலங்கைத்தபால் அதிகாரிகளால் ஓர் புதிய அறிக்கை ஒன்று  
வெளியிட்டிருப்பதைப்பற்றி கடந்த 2 சஞ்சிகைகளிலும் நாமறிவித்து வந்  
திருப்பதை நண்பர்கள் ஒவ்வொருவருமறிந்திருப்பீர்கள். ஆகவே அவ்  
வாறு வி. பி. பார்சல்களை ரிஜிஸ்தர்செய்து அனுப்புகிறதாகயிருந்தால்  
ஒவ்வொரு சந்தாநேயரும் அண் 7 (ஏழு) நஷ்டமடையவேண்டியதிருக்  
கிறது.

|| அஃதாவது:சந்தாத்தொகை ரூபாய் 1-4-0  
வி.பி.பி. கட்டணம் ,, 0-4-0  
ரிஜிஸ்தர் கட்டணம் ,, 0-3-0  
மணியாடர் கமிஷன்,, 0-1-0

ஆக ரூபாய் 1-12-0 ஆகும்

ஆனால் அவ்விடமிருந்தே மணியாடர் செய்கிறதாகயிருந்தால் சந்தாத்  
தொகை ... ரூபாய் 1-4-0  
மணியாடர் கமிஷன் ,, 0-1-0

ஆக ரூபாய் 1-5-0 மட்டுமாகும்

இதனால் ஒவ்வொருவருக்கும் அண் 7 லாபமாகின்றன. நமது  
“ஆதி திராவிட”னும் வருகிற 1921ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மீ 15 திகதியோடு  
தனது இரண்டாவது வருஷத்தை பூர்த்திசெய்து மூன்றாவது வயதாரம்  
பத்தையடைகின்றன.

ஆகவே மூன்றாவது வருஷ சஞ்சிகைக்குச்சந்தாதாரர்களாகும் ஒவ்  
வொரு கனவான்களும் இத்துடன்னுப்பியிருக்கும் உனுப்பத்திரத்தில்  
(Application Form) பதிவு செய்து எங்களுக்கனுப்பி, தங்கள் பெயர்

கலை ரிஜிஸ்தர் செய்துகொள்ளுவதோடும், சந்தாத்தொகையையும் மணியாடர் மூலமாகவே யனுப்பி எங்களை ஆதரித்து வரும்படியாக மிகவும் தாழ்மையுடன் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

மேலும் அவ்விடமிருந்து அனுப்பப்படும் மணியாடர்கள் எமக்கு வந்து சேர சற்றேறக்குறைய 3 வாரங்களாகின்றமையால் இவ்வறிக்கையைத் தங்கன்பால் முன்னதாகவே தெரிவித்துக்கொள்ள நேரிட்டதென்பதையும் இது மூலமாயறிவித்துக்கொள்ளுகிறோம். ஆகையால் இன்னமும் நாளிருக்கிறதெனவாளாவிருக்காது ஒவ்வொரு கனவான்களும் முன்னதாகவே ரூபாய் 1-4-0 யும் மணியாடர் மூலமாயனுப்பி எங்களை ஆதரிப்பீர்களென்று நம்புகிறோம். இதுவே நண்பர்கள் செய்யுமோர் பேருபகாரமாகும். “ஆதி திராவிட”னினபிவிர்த்தியைக் கோருமொவ்வொரு புண்ய சீலர்களும்

“செப்பாமற் செய்த உதவிக்கு வையகமும்  
வானகமுமாற்றலரிது.”

என்றவாறு எங்கள் வேண்டுகோளுக்கிணங்கி நடந்துகொள்ளுவீர்களென்று நம்புகிறோம்.

நிகழும் இரண்டாவது வருஷ ஆரம்பத்தில் வி.பி.பி. யிலனுப்பிய சஞ்சிகைகளை திருப்பியனுப்பிவிட்டு மறுபடியும் வி.பி.பி. யிலனுப்பும்படி கேட்டுக்கொண்ட நண்பர்களால்டைந்த நஷ்டத்தையும் சிரமத்தையும் இச்சமயம் குறிப்பிடாமலிருக்கக்கூடவில்லை.

ஆகையால், வருகிற மூன்றாவது வருஷத்திலும் இவ்வண்ணம் நடக்காதவாறு நண்பர்களை மறுபடியும் மிகவணக்கமாய் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். இத்துடன் ஒவ்வொரு நண்பர்களும் ஒவ்வொரு புதிய சந்தாதாரரைச்சேர்த்தனுப்பினால் பேரும் புகழுமெஞ்ஞான்றும் நிலைத்திருக்குமென்பதிலையமில்லை. நமது “ஆதி திராவிட”னும் முன்னிலுமதிகமான விஷயங்களோடு வந்துலாவுவானென்பதற்கும் சந்தேகமில்லை. அத்துடன் இலங்கை சந்தா நேயர்களும் சற்று சிரமம்பாராது 3 வது வருஷத்திற்குரிய சந்தா தொகையை அனுப்பிவைத்தால் மெத்த பெரிய உபகாரமாயிருக்கும்.

குலாபிமானிகளே ! தேசாபிமானிகளே !! பரோபகாரிகளே !!!  
இதனை சற்று கவனிப்பீர்களாக.

பத்திராதிபர்.

:0:

ஊக்கமது கைவிடேல்.

**Stand up! Thou Image of True Manhood Show us the Likeness of Man.**

மெய்யான மனுஷீகத்தின் சுயரூபமே எழுந்திரு ! மானிட பிரதியு  
வமையை எங்களுக்குக் காண்பி !

ஆக்கலளித்தலழித்தலென்ற முத்தொழில் நடாத்தும் மோனை முகி  
வில்லா சர்வஞ்ஞதவர் சிருஷ்டித்த தர்சிய சேதன வசேதனை சிருஷ்டிகளுக்கு



குள் எண்சாண்டேகியாகிய மானிடனே மிகவும்திசயத்திற்குரிய பித்தம  
கிருஷ்டி, சர்வேஸ்பரன் தமது சாயலாக மனிதனைப்படைத்துரென்று  
கிறிஸ்துமதங் கூறுகிறது இந்துமதமோ சர்வமும் பிரம்மென்று கூறி  
அஃதை உறுதிப்படுத்துகிறது மானிடனியல்பாயமைந்துள்ள லக்ஷணங்  
களைப்பற்றி நாமறிந்திருக்க வேண்டியதவசியமன்றோ? தலையங்கத்தில்  
குறிப்பிடுகிற ஆங்கிலவாக்கியப்படி மெய்யான மானுஷீகத்தின் சுய  
ரூபமே எழுந்திரு மானிட பிரதியுவமையை எங்களுக்கு காண்பி, மானிட  
னுக்கின் நியமையாதிருக்கவேண்டிய சகுண லக்ஷணங்களைப்பற்றிப்போதி  
என்று ஓர் ஆங்கிலமேதாவியின் சப்தம் தொனிக்கின்றது. மனிதனில  
மைந்திருக்கிற சத்ய பூர்வ அதிசயாச்சர்ய சக்திகளைப்பற்றி யெழுதப்புகின்  
இச்சஞ்சிகையிடந்தரா. சங்கிரஹமாய் பகரவேண்டுமாயின் இந்நகர் வீதி  
களில் செல்லும்போதுநமதுகண்களை யேறெடுத்துப்பார்ப்போமாயின்  
மொட்டோ ரதம், மின்சார ரதம், தந்தி, டெலிப்போன், வாய்த்தந்தி முத  
லிய உபகரணங்கள், மின்சார தீபங்கள், புகைவண்டிகள், கப்பல்கள் முத  
லிய வனேக தோற்றங்கள் மானிடனின் அபார வித்யுத் சக்திகளை ஸ்பஷ்ட  
டமாக்கின்றன மானிடனின் லக்ஷணங்களில் ஊக்கமே பிரதானம். எம்ம  
னிதனிடத்தில் ஊக்கம் மிகுந்திருக்கிறதோ அவன் வைதீக லௌகீக  
விஷயங்களில் மேன்பாடுடையனாய் விகசிப்பன். சர்வதயாநிதியை ஊக்க  
த்தோடு ஸ்மரித்தால் கேட்டவரங்கள் நிச்சயமாய் கிடைக்கும். கல்வியை  
ஊக்கத்தோடு கற்றால் துரிதயாய் வித்யாபாண்டித்ய மடையலாம். வர்த்த  
கம் கைத்தொழில் வியசாய முதலியவைகளை ஊக்கத்தோடு செய்தால் கா  
ரியசித்திபெற்று கேசுமமான பதவியில் வீற்றிருக்கலாம். ஊக்கமில்லா மா  
னிடனைச்சஞ்சாரப்பிரேத மென்றழைக்கலாம். ஊக்கமென்ற பதம் எவர்க்  
கும் தெள்ளிதில் புலப்படுமாறு அஃதின் அர்த்தங்களை ஈண்டு வரைகின்  
றேன். விடாமுயற்சி, உறுதி, ஸ்திரம், தாளாண்மையென்று ஊக்கத்தை  
யழைப்பார். இதைப்பற்றியன்றோ “ஊக்கமது கைவிடேல்” என்று  
நமது மூதாட்டி ஓளவை போதித்தனள், தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவ  
நாயனரும் “முயற்சி திருவினையாக்கும் முயற்றின்மை இன்மை புகுத்தி  
விடும்” என்று கூறினர், உறுதிபயப்ப கடைபோகா வெனிணும் இறு  
வரை காலமுயல்ப. இறுமுயிர்க்கு ஆயுண் மருதோழுக்கறிதனறேல்  
ஆவணவுமுண்டுசில வென்று பிறிதொறு பண்டைய கவிஞ்சரும் பகர்ந்  
திருக்கின்றனர் இன்னுமநேக புராதன புலவர்கள் பாரத மாதாவின் புதல்  
வர்களுக்கு ஊக்கத்தைப்பற்றிய நற்போதனையாக தாங்களியற்றிய நீதி  
நெறிவிளக்கம் நான்மணிக்கடிகை, சிறுபஞ்சமூலம், திரிகடுகம் அறநெறிச்  
சாரம், நன்னெறி முதலிய காவியங்களில் அநேக வெண்பாக்கள் அநேக  
நூற்றாண்டுகளுக்குமுன் பாடிவைத்திருக்கின்றனர். இவைகளேட்டுபிரதி  
களாயிருந்தமையால் சிலரே அவைகளைக்கற்றிருந்தனர் பஞ்சமர் முதலிய  
ஜாதியினர்கல்விகற்றறிதற்குரியரல்லொன்று அழுக்காறும் மமதையும்நிறை  
யப்பெற்றவராய் மேல் ஜாதிகளென்று தங்களைச்சொல்லிக்கொள்கிற பல  
ஆங்காரிகள்பிரஸ்தாப சுகிர்த போதனைகளை பிரசித்தப்படுத்தாதுவிட்டனர்.  
அன்றியும் பால்யவீவாகத்தினாலும் கணிகைகமனத்தினாலும் பெரும்பாலார்  
தங்களுடைய மூதாதைகளைப்போல புஜபலபராக்கிரமசாலிசளாயிருக்கிற  
தற்குபதிலாய் தேகம் வரண்டு பலங்குன்றினோராய் அகாலமிருத்யுவுக்குள்  
ளானவராய் உருமாறினர். இவர்களிடத்தில் ஊக்கம் எங்ஙனம் இருக்கும்  
இத்தன்யரின் உகிரத்தில் ஹேனிக்கிற சிசுக்களுக்கு ஊக்கமிருக்கக்கூடு  
மென்றுசொல்வாருமுளரோ? ஆகலான் பிராதீனகாலத்தில் கல்வியிலும்  
ராகீகத்திலும் கைத்தொழிலிலும் வர்த்தகத்திலும் கிருஷிகத்திலும் சகல

தேயங்களுக்கும் நடுநாயகமாய் தேகோமயமுடன் ஒளிர்ந்த இப்பரதகண்டம் காலாவட்டத்தில் ஊக்கங்குன்றின் பிள்ளைகளைப்பெற்று, வல்லபங்குறைந்து, நல்குவாற்று ஜாதிவேற்றுமையால் ஒற்றுமைகெட்டு, ஆளப்படுதேசமாயுருமாறியது.

ஆனால் ஐரோப்பா, அமெரிக்கா முதலிய கண்டத்தினர் மகோன்னத நிலைமையில் பிரீகாசிப்பதற்குப்பிரதான சாதனம் அவர்களிடத்தில் ஊக்கமென்ற பயனிறை லக்ஷணம் இயல்பாயமைந்திருப்பதினற்றான் அவர்கள் பிறப்பிலே அத்தன்மைவராயமைந்துவிடுகின்றனர். அங்கே சாதிவித்தியாசமென்ற பைசாசம் தாண்டவமாடாததினாலும் சமத்வம் சகோதரத்வம் முதலிய சுகிர்த உணர்ச்சிகள் இயங்கப்படுவதினாலும் ஏழைகளுக்கு தாராளமாய்க்கல்வி கற்பிக்கப்படுவதினாலும் பால்யவிவாகமில்லாததினாலும் ஊக்கம்நிறைந்தவர்களாய் தலைமுறை தலைமுறையாக விகசித்துவருகின்றனர்.

“மெய்வருத்தம் பாரார் பசினோக்கார் கண்டுஞ்சார்  
எவ்வெவர் தீமையுமேற்கொள்ளார்—செவ்வி  
அருமையும் பாரார் அவமதிப்புங்கொள்ளார்  
கருமமே கண்ணுயினர்.

என்ற மொழிப்படி சுமுத்திரையாய் ஒழுகி வருகின்றனர் “எது வரவேண்டுமதுவருக எம்மை விடுத்தேதகலவேண்டு மதுவகல” என்ற சூதுரையை சிரமேற்கொண்டு அச்சம், அதைர்யம், தளர்ச்சி சோம்பல் முதலிய வெறுக்கற்பாலன வெத்தன்மைபன வென்றறியாதாராயினர். அதின் பயனாக அன்றோர் ஊக்கத்திற்கு ஊறணியாகி, சாஸ்திரீக, வர்த்தக கைத்தொழில் முதலிய விஷயாம்ஷங்களில் முன்னேற்றமடைந்து, ரூபேர சம்பத்துடையராகி ஏனைய தேசங்களைப்பிடித்தாசாளுந் தேசத்தினராயாகி விட்டனர், பாரதமாதாவின் புதல்வர்களின் பரிதாப நிலைமைக்கு ஜாதி வித்தியாசமே பிரதம காரணமென்று முந்தின வியாசத்தில் கூறினேன். ஊக்கமின்மையும் இதரகாரணங்களிலொன்றென்று ஈண்டு விபரித்தேன். ஆகலின் ஊக்கத்தை யெங்ஙனம் அபிவிர்த்திசெய்யலாமென்பதைப்பற்றி சிலவுபாயங்களை குறிப்பிடுகிறேன். முதலாவது நமக்கினிமேல் பிறக்கிற பிள்ளைகள் நல்ல ஞானமும் ஊக்கமுமுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டுமானால் தாய்மார்கள் சுகாதாரவிதிகளின்படி ஜீவித்து தங்களுடைய கர்ப்போதரக்கனிகள் ஞானத்தையும் ஊக்கத்தையும் பிறப்பிலே பூரணமாய் சுவீகரிக்கும்படி அவைகளைப்பற்றி மேதாவிகளியற்றிய பிரபந்தங்களையும் பத்திரிகைகளையும் சஞ்சிகைகளையும் அடிக்கடி வாசித்து ஒரே சிந்தனையாய் கிரகிக்கவேண்டும் அவைகளைப்பற்றிய பிரசங்கம் உபன்னியாசம் முதலியவைகளை கவனமாய் செலிமடுத்து கிரகிக்கவேண்டும். அப்போதுதான் அவர்களுடைய பிள்ளைகள் ஞானம் ஊக்கம் முதலிய சுகுணலட்சணங்களையுடைவர்களாய் பிரகாசிப்பர் திருஷ்டாந்தமாக நப்போலியன் பொனாபார்ட் என்ற பிரான்சிய சக்கிரவர்த்தி சாதாரணயுத்த வீரராயிருந்து அஞ்சாநெஞ்த்தவராய் யுத்தகளங்களில் பயமென்பதையறியாதவராய் ஜெயசீலராய்த்தோன்றி இறுதியில் சக்கிரவர்த்தியானதற்கு காரணமென்ன ஐநான் எந்தாயின் உதிரத்திலிருக்கும்போதே யுத்தகளங்களின் குண்டுசுப்தங்களைக்கேட்டுக்கொண்டிருந்தேனென்ற நப்போலியன் ஏனெனில் பகைவர்கையில் சிக்காதபடி கர்ப்பிணியான அவருடைய தாய் சேனாதிபதியாகிய தன்பத்தாவுடன் அசுவ வாகனாளுடளாய் யுத்தகளங்களில்



திரிந்தனள். பாரதமாதாவின் புதல்வர்களில் பெருந்தொகையினர் பத்திரிகைகள் சஞ்சிகைகளையுபிமானிக்காத வெறுக்கப்படக்கூண்டத்தையாபாணமாகப் பூண்டிருக்கின்றனர். இரவல், இலவச, ஹோஸ் பத்திரிகைகளை தாராளமாய் பார்ப்பர். இவர்கள் மகோன்னத நிலைமையடைகிறதற்கு இன்னனைய இழிகுணம் இவர்களைவிட்டகலவேண்டும். மேனாட்டினரின் க்ஷேமத்திற்கு பத்திரிகை சஞ்சிகையின் நியமையாசாதனங்களன்றென்று மறுப்பாரொவருளரேல் முன் வந்து மறுப்பெழுதக்கடவர் ஆதலின் “ஆதி திராவிடன்” என்ற இச்சஞ்சிகையை தமிழ் பாஷையினர் மிகவே ஆதரிக்கக்கடமைப் பட்டிருக்கின்றனர். கற்றறிமேதையர் வியாஸங்களை விஷேடமாய் ஊக்கத்தைப்பற்றிய வியாஸ சரித்திரங்களை யெழுதியனுப்ப வேண்டும் ஒவ்வொருவரும் கையொப்பநேயர்களாகவேண்டும் அப்போது பாலச்சந்திரனை நிகர்த்த இவ் “வாதி திராவிடன்” வளர்ப்பிறையையொப்ப விருத்திபெற்று அநேக பக்கங்களையுடையதாய் வாரந்தோறுந்தோன்றி தமிழலகை மகிழ்வித்து ஊக்கமுடையதாயாகும்.

தேவதத்தன்.

—:O:—  
நல்லாரிணக்கம்.

ஆண்மக்களோ? பெண்மக்களோ?

(133-வது பக்கத் தொடர்ச்சி)

இனி நல்லார் என்போர் ஆண்பாலரா அன்றிப் பெண்பாலரா என்ற வினா கிளம்புகின்றது. இரு பாலாருமே நல்லார்; ஒவ்வொருவரும் தத்தம் ஒழுக்கத்திற் றிலசிந்தா நின்ற, அருளறம் பூண்டு உலகினர்க்கு வழிகாட்டிகளாய்த் துலங்கி, உலகினை மேம்பாடான நிலைக்குக்கொணர்ந்து தமக்கெனவாழாப் பிறர்க்குரியாராய் மிளிர்வார்களெனின். இந்த உண்மையை வெளிப்படையாய்க் காட்டுதற்கே பத்தியிற்சிந்த நாயன்மார்களிலும் ஆழ்வார்களிலும் ஏனைய பெருமைசான்ற பெருந்தகையாளர்களிலும் ஆண்மக்களும் பெண் மக்களும் தோன்றியுள்ளார்கள். ம க் க ளு ள் ளு ம் இருபாலார் இருக்கின்றமையான் நல்லோருள்ளும் இருபாலார் இருத்தல்வேண்டும். ஏனெனின் யானையைப் பிடித்தற்கு யானையே வேண்டும்; மானை இழுத்தற்கு மானை வேண்டும் அதைப்போன்ற மகனை நல்வழியில் இழுத்தற்கு மகனும் மகளை இழுத்தற்கு மகளும் இன்றியமையாது வேண்டற்பாலார் ஆகலான் இருதிருத்தாரும் நல்லாரே.

நல்லார் சாதி என்னை?

இக்கேள்விக்கு விடையிறுத்தல் மிகவும் இன்றியமையாத தொன்றும்; ஏனெனின் பிறப்பான் மட்டும் உயர்வுஉண்டு என்று போலிப்பார்ப்பனர்களும் அவர்கள் நடுநிலை திரும்பிய மனுதரும சாத்திரமுங் கூறுகின்றன. இம்மறநூலாகிய மனுதருமம் நல்லார்களை ஒரு சாதிக்கே அடைக்கின்றது. எத்துனை உயர்த்தவேண்டுமோ அத்துனை உயர்த்துகின்றது பிராமணர்களை

“புத்துவயதுள்ள பிராமணனையும், நூறு வயதுள்ள கூத்திரியனையும் தகப்பன் பிள்ளையாக அறியவேண்டியது” அதில் பிராமணன் தகப்பன் மரியாதையும் கூத்திரியன் புத்திரன் மரியாதையும் வகிக்கவேண்டியது.

(சுலோகம் 135—2-வது அ)

“இப்படிப்பட்ட புண்ணிய தேசங்களைத் துவிஜர்கள் வேறு தேசத்திற் பிறந்தவராயினும் வந்தடையவேண்டியது; அல்லது சூத்திரன் ஊழியத்தொழிலவிட வேறு விர்த்தியை எந்தவிடத்தில் அடையமாட்டானோ அந்த விடத்தில் வசிக்கத்தக்கது.”

(சுலோகம் 24—2-வது அ)

“பிராமணன் பிறப்பானது தருமத்தின் அழிவில்லாத உருவமாக விருக்கின்றது”

(சுலோகம் 98)

“பூமியிற் பிறந்திருக்கிற பிராமணன் பெருமைபெற்றவனாய்ச் சகல வருணத்தாருடைய தருமமென்னும் பொக்கிஷத்தை அரசன்போற்காப்பாற்றுகிறான்”

சுலோகம்—98

“பிராமணன் முதல் வருணத்தானைதாலும் பிரமாவின் முகமாகிய உயர்ந்தவிடத்திற் பிறந்ததினாலும் இந்த உலகத்தில் உண்டாயிருக்கிற சகல வருணத்தாருடைய பொருள்களையும் தானம் வாங்க அவனே பிரபுவாகிறான்”

சுலோகம்—100

“ஆதலால் பிராமணன் ஒருவரிடத்தில் தானம் வாங்கினாலும் தன் பொருளையே சாப்பிடுகிறான். தன் வஸ்திரத்தையே உடுத்துகிறான், தன் சொத்தையே தானஞ்செய்கிறான், மற்றவர்கள் அவன் தையையினாலேயே அவற்றை யனுபவிக்கிறார்கள்.”

சுலோகம் 101

நாம் மேற்கூறியதற்குச் சான்றாக கொடிய மனுதரும சாத்திரத்தின் சுலோகங்களைக் காட்டியுள்ளோம். இத்தகைய மறமேற்கோள் அடங்கிய நூலும் அற நூலா? இதனைப்பசுவின் தோலைப்போர்த்திக்கொண்ட புலிக்கு ஒப்பிடலாம். ஆகவே இந்த நூலை அடிப்படையாகக்கொண்டுநல்லோர் பிராமணர்களே என்று முடிவுகட்டல் அந்தோ! அறக் கொடிது! அறக் கொடிது! என்ன? இங்ஙனம் முடிவுகட்டல் அறத்திற்கும், அருளுக்கும் இறைவன் படைப்புக்கும் முற்றும் முரணாக இருக்கின்றமையான் ஒரு பார்ப்பான் அருளறம் இல்லாதவனாயும், கல்வி அறிவு இல்லாதவனாயும் இருந்தானெனினும் உயர்ந்தானும் பள பளா! பள பளா! ஆகலான் இம்மனுநூல் கொடிய மறதூலாயும் போலிப்பார்ப்பனர் பொல்லாத நூலாயும் இருக்கின்றமையான் இதனை நாம் ஒரு சிறிதும் போற்றல் கூடாது; மற்று அற



நூல்களையும் இறைவன் படைப்பையுமே நோக்கி நல்லார் சாதியை முடிவு கட்டுதல் வேண்டும். மனுதரும் சாத்திரத்தின் கொள்கைப்படி முடிவுகட்டு வோமெனின் மெய்யடியார்களாய் நாயன்மார்களும், ஆழ்வார்களும், ஏனை யமாதவர்களும், ஒரே சாதியிலே தோன்றியிருத்தல் வேண்டும். அப்படித் தோன்றியிருக்கின்ற ரல்லர்.

(தொடரும்) சனக சங்கர, கண்ணப்பர்.

:0:

## ஆதி திராவிடரும் இந்து ஆலயங்களும்.

சென்னையின் கண்ணுள்ள எமது ஆதிதிராவிட மக்களுள் பலர் வை தீக சம்கருமங்களை அனுஷ்டித்து ஆச்சார சீர்திருத்தங்களை யடைந்திருக் கப்பட்டவர்களா யிருக்கின்றார்களென்பது பொது ஜனத்தலைவர்களி யாவ ருக்குந் தெரிந்தவிஷயமாயிருத்தலால், இத்தலைவர்களுள் பலரும், சீர்திரு த்த சங்கங்களின் தலைவர்களும், வைதீக ஆச்சாரத்தோடு கூடிய ஆதிதி ராவிடர்கள் இந்த மதத்தைச்சார்ந்தவர்களா யிருந்தும், இந்து ஆலயங்களில் அவர்களைப் பிரவேசிக்கக்கூடாதென்று நிபந்தனை செய்துவருவது தகுதிய ன்றென்றும், ஆலயப்பிரவேசஞ் செய்துவைக்க வேண்டுமென்றும் பல பிரசங்க மேடைகளில் நூலாதாரங்களோடு பேசுவதையும், பத்திரிகைக ளில் எழுதிவருவதையும் இப்பரதகண்ட முழுவதும் தற்காலம் சாக்ஷிபக ரும். ஆகவே இதனைத்தெரிந்த ஆதி திராவிடர்களும், தாங்களனைக வரு ஷங்களாக எண்ணி முயற்சித்துவந்த இவ்வவகாரத்தை நடத்தப்போது மான சாமகிரியின்மையால் தடையுற்றிருந்ததை முன்னிட்டிப்பெரிதும் விசனித்து வந்தவர்களாகவே யிருந்தாலும் இவர்களது கொள்கைக்கேற்ப ப்பொதுஜனத்தலைவர்களின் தற்கால நன்லோக்கத்தைஅறிந்து பலவித்தி த்யாகத்திற்குமஞ்சாது சென்னை மயிலே ஸ்ரீ கதாலீஸ்வர ராலயத்திலும் திருவல்லிக்கேணி ஸ்ரீ பார்த்தசாரதியா ராலயத்திலும். பிரவேசித்து ஈச ரவழிபாடுசெய்ய வெண்டுமெனச் சென்னையிலுள்ள ஆயிரங்கணக்கான ஆதி திராவிடச்சகோதரர்கள் திடக்கொள்கையோடு கூடியவர்களாயிருந்து வருகின்றார்களென்பதை அறிந்து யான் வியப்படைந்து வருகின்றேன். ஆகையால் இருக்குவேத காலத்திலில்லா ஜாதிபேதக் கற்பனையாலும், மனிதனை மனிதனாக நேசிக்காத காட்டுமிருகக் குணத்தாலும் விளைந்த ஷை இக்கேடானது” கருணையும் நீதியுங்கலந்தோங்குமாறு நம்மை ஆட்சிபுரி யும் பிரிட்டிஷ் ராஜாங்கத்தில் தலைகாட்டாது பறந்தோடுமாறு செய்துவை ப்பதே நமது கடமையென இரத்தக்கொதிப்போடு எவ்வித தியாகத்திற்கு மஞ்சாது திடவைராக்கிய கொள்கையோடிருந்து நடத்தப்போவதுதான் ஆதி திராவிடர்களது வீரத்தன்மைபோலும்? கற்பண ஜாதிபேத ஊழலா லுண்டாகுங் கஷ்ட நஷ்டங்களில், நாம் இந்து ஆலயப்பிரவேசமின்றி யிருத்தலு மொன்றென்று ஆதிதிராவிடர்களது இருதயத்திலுந்ருவிப்பா ய்ந்து ஷை கொள்கையைத் தீர்மானித்திருப்பது திருவருளின் சம்மதமெ ன்றே யானிதனைநினைக்கின்றேன், பாரதமாதாவின் பழம்புதல்வர்களாகி ன்றஆதி திராவிடர்களது “இந்து ஆலயப்பிரவேச” மென்னும்மிக்கொள் கையானது பகவத்விஷயமாயிருத்தலால் வெகு சீக்கிரத்தில் சத்துவருண சகிதமாய் முடிவுபெற எல்லாம் வல்ல பரம்பொருளும், நம் பாரதமாதா யும் ஆசீர்புரியப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

ஆதி ராவிட ஈசரபக்தர்.

## சங்கங்களும் அங்கங்களும்.

ஆதி திராவிட சகோதர சகோதரிகளே !

இந்திய சீமான்களே !! சீமாட்டிகளே !!!

நம்முன்னோர்கள் காலத்தில் நம் தேயத்தின் பல பாகங்களில் பல சங்கங்களை ஏற்படுத்தி அவைகளினுதவியால் அடுத்துள்ள பிரஜைகளுக்குப் பல வரிய நன்மைகளை செய்துவந்துள்ளார்களென்பது உலகமறிந்த சத்தியமாகும். ஆனால் அவ்வாறேற்படுத்திய சங்கங்களில் பல வாழாது பாழடைந்து விட்டதென்பது ஸ்பஷ்டம் ஆயினும் இக்காலத்திலோ 'இவ்விலங்கையிலும், இந்தியாவிலும் ஏண்ணிலடங்காத சங்கங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு அவைகளின் ஸ்தாபகர்கள் முதலிய அங்கத்தவர்களின் அரும்பிரயாசையினாலும் தளராவுக்கத்தினாலும், சலியாவுழைப்பினாலும் பாமர சனங்களின் பரிதாப நிலைமையை யகற்றவும், பகுத்தறிவற்ற சிலரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஜாதி த்துவேஷத்தையோட்டவும். பாராளுமன்றம் மன்னனிடம் பாமர ஜனங்களின் முன்னேற்றத்திற்கவசியமான விஷயங்களுக்காக பரிந்து பேசி வாங்கித்தந்தும், தரவும் முன்னிற்கிறார்களென்பது மூதறிவாளரிந்த விஷயமாகும். ஆனால் சில சங்கங்களோவெனில் தங்களின் நாமதேயத்திற்கும், நாட்டினருக்கும் நேர்விரோதமான வழியில் நடத்தப்பட்டும், பலரால் தூஷிக்கப்பட்டும் வருகின்றனவென்பதை நாம் நண்டுக்குறிப்பிட மிகவும் விசனிக்கிறோம். ஏனெனில், ஐடி சங்கங்களின் ஸ்தாபகர்களாகிய தலைவர்களும், அதனை ஆதரிக்கும் அங்கத்தவர்களுமே அதற்கு காரண கர்த்தாக்களாகின்றனர். எவ்வாறெனில், ஒரு சங்கத்தை ஸ்தாபிக்க முன்னிற்பவரோ, அல்லது ஆலோசனைசெய்வோரோ "சங்கம்" என்னும் பதத்திற்கு தகுந்தபொருளறிந்தவராயிருக்கவேண்டியதோடு தானென்னும் அகந்தையற்றவரும் தான் எவ்வகையிலும் எல்லோரிலும் தாழ்ந்தவரென்று கருதக்கூடியவரும் தன் தாய் நாட்டையும், தாய் பாவையையும், தன்னுடன் சகோதரர்கள் கிளையமக்களையும் விருத்திக்குக்கொண்டுவர தனது முப்பொருளாகிய உடல், பொருள் ஆவியை தத்தம் செய்யக்கூடியவராயும் குறைவில்லா அன்புடையவராயு மிருக்கவேண்டும். இவ்வாறான வீர தத்துவமுடையவர்களே தலைவர்களெனக்கருதப்படுவார்களென்பதை சொல்லவும் வேண்டுமா! திருஷ்டாந்தமாக நமது பாரித்தலைவர்களான (காலம் சென்ற) நாயர்பெருமான் அவர்களையும் ஆனரபில் சார் (Sir) பி. தியாகராயரையும் அவர்களது அன்பு நிறைந்த குணங்களையும், அரும்பெரும் வேலையையும் சற்றூன்றிப்பார்ப்போமானால். நமக்கு நன்குபுலப்படும். நமது நாயர்பெருமான் அவர்கள் நம் குலமக்களின் முன்னேற்றத்திற்காக தமதுயிரையும் தத்தம் செய்தாரன்றோ? நிற்க, நமது தியாகராயபெருமான் சிலபோலிகளால் பார்ப்பன துவேஷியென்று பெயரெடுத்தபோதிலும், பார்ப்பன சூட்சியிலகப்படாத பாரதமாதாவின் புதல்வர்களால் புகழப்படுகிறான்றோ இம்மகானன்றோ உண்மைத்தலைவரென கூறல் சாலவும் பொருத்தமுடைத்தாம். தான் என்னும் அகந்தையும், தான் கற்றுள்ள கல்வியின் மேல்செறுக்கும் கயவர்களுக்கொப்பான முரட்டுப்புத்தியும், முன்கோப முதலிய தீயகுணங்களையுடையவர்கள் தாங்களும் தேசத்தோண்டர்கள் என்னும் பெயருடன் வெளிவந்து தங்களது நயவஞ்சகவலையை விரித்து பாமர ஜனங்களை வாரியெடுத்து வழிதப்பி பரிதபிக்கத்தக்க பீடுகுழியிற் தள்ளிவிடுகிறபடியால் பாரிலுள்ள பலரால் தூஷிக்கப்படுகின்றனர்.

இன்னும் வரும்.

J ஏகவடியாள் ஜான்.



## ஜாதி பேதம்.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ சைவ சமய சம்பிரதாயங்களிலுத்

ஜாதி பேதமா? ஐயோ!

கடற்குழந்த இந்நிலவுலகின் கண், “சாதி யிரண்டொழிய வேறில்லை” யென நம் மூதாட்டியாரருளியத் திருவாய் மொழியை அறியாதார் யார்? “அரிதரிது மானுடராதலரிது” யென்னும் பாட்டைப்பாடிப் பாடிப் பிரசங்கிக்கும், பண்டிதர்களும், சிலசமயங்களில் “ஜாதி பேத” மென்னும் பேய்ப்பிடித்தாடிப் பாமர ராகின்றனர். நிதானத்தோடுங்கூடிய விசாரணை சிறிதுமின்றி, ஜாதி பேதத்திற்குக்காரணம், சமயங்களும், அவைகளை நிலைநாட்டிய மஹான்களும், அதற்கு சம்பந்தமாய்த் தொன்றுதொட்டு விளங்கிக்கொண்டிருக்கும், இதிகாச புராண உபநிடதங்களுமே, யென எவ்வாவற்றையும் ஒரே ராமபாணத்தினால் நிர்மூலப்படுத்த வாதாடுகின்றனர். “பிறக்கும்பொழுது ஒவ்வொருவனும்”; சூத்திரனேயாவன், பிறந்த பின் செய்கைகளினால் சிறந்து விளங்குவன்” என சத்ய மறை கத்தா நிற்கின்றது” இந்த வாக்கியத்தை யெழுதிவந்த மஹான் பொய்யரா? அல்ல தவ்வாக்கியந்தான் பொய்யரா? ஒருக்காலுமில்லை மெய்தான், பிறக்கும்பொழுதே ஒவ்வொருவனும் “சூத்திரனே” என்றால், சூத்திரத்துவ மாத்திரம் அப்பொழுது பிறந்த குழந்தைக்கு எங்கிருந்துவரும்? என்று ஒரு கேள்வி. நாம் ரூபமில்லாத கடவுளுக்கு “பாப்ரமம்” என்ற உபசாரத்தைப்போன்றது, அச்சூத்திரனென்ற பதம் ஆனால் “பறையனே” என்று மாத்திரஞ்சொல்லவில்லை. ஏன்? உலகத்திலே நாலுவித அந்தஸ்துகளையே, முன்னனைய, மனு முதலிய பெரியோர்க ளேற்படுத்தினார்கள். “பறை” எனும் பதம் பொருமை சொருபத்தோடு பின்னற்றோன்றிய ஆபாசமனுக்க ளேற்படுத்திய வைந்தாமந்தஸ்தல்லவா! உண்மையாகிய நாலோடுங்கூடி ஐந்தாய் என்றும் நிலையாகி நின்றாவிட்டது, பிரம்மவித்தையை முழுதுமறியாத 3/4 பாப்பான்கள் “யக்ஞோபவீதம்” (பூனூல்) தரித்துக்கொண்டு தங்கள் பிள்ளைகுட்டிகளுக்கெல்லாம் வாழையடி வாழையாய் உபனயன முதலிய சாங்கியங்களேற்படுத்தி, நாங்களெல்லாரும் பிராமணர்கள் என்று சொல்லிக்கொள்ளும்படியாகத் தரித்துவிட்டார்கள். மேற்படி 6 3/4 1/2 & 1/4 பார்ப்பனர்களால் அடிமைகளென்று தாழ்த்திவிடப்பட்ட சூத்திரக்கண்மணிகள் தங்கள் நன்மையின்பொருட்டு தங்களினத்தவர்களிற் சிலபாமரயேழை ஜனங்களை பறையர்களென்று தாழ்த்தி நாலு வேதங்களோடு வியாசர் மஹா பாரதத்தையும் சேர்த்து ஐந்தாம்வேதமென சேர்த்துவிட்டதுபோல சேர்த்துவிட்டனர். உண்மையாக பார்க்குங்கால். பறையர்களும் சூத்திரர்களே, அச்சூத்திரர்களும் பிராமணர்களே, அப்பிராமணர்களும் பறையர்களும் ஒரு தாய்வயிற்று குழந்தைகளே, ஒரே சகோதரர்களே கறுத்தபாப்பானையும் செவத்தபறையினையும் நம்பக்கூடாது என்கிறார்களே வீணாகவா? இது வெகுகாலத்திலிருந்து உபயோகப்பட்டுவரும் வாக்கியமல்லவா? இதைப்பற்றி அடுத்தவியாசத்தி லெழுதுவாம் “ஏகம் சத்விப்ரா பஹுதா வதந்தி” என்ற சுலோக தாத்பர்யபிரகாரம் ஸ்ரீ வைஷ்ணவ சைவ சமையங்ளைப்பின்பற்றி அததன் ஆசாரப்பிரகாரம் அனுட்டித்து மகா பக்தர்களாய்விளங்கும் பண்டிதராதியர்கள் “மேல்ஜாதி” என்று அழைக்கப்படுபவர்கள், பிராமண வைஷ்ணவனா? பஞ்சம வைஷ்ணவனா?

சூத்திரர்? கோத்திரர்? பாத்திரர் என்று வித்தியாசம் பாராட்டுகிறார்கள். அப்படியே சைவசமயத்திலும் முற்றுந்துறந்த மகா யோகியொருவர் “பஞ்சமர்களுண்டு தாழ்த்தப்பட்டவர்களின் வீட்டிற் பிறந்திருந்தால், கொஞ்சமேனும் அச்சமின்றி” சுவாமியார் பஞ்சமராயிருந்தாலும் நல்ல பக்தர் என்று சொல்லுகின்றனர். உண்மையாகவே பிரமவித்தையை” தெரிந்த ஓர்நிஜபிராமணனுக்கு “யக்ஞோபவீதம்” என்னும் பூனூலென்னத்திற்கு மாம்பழத்தின்வித்து கொட்டை மாமரத்தையே தந்து மாம்பழத்தையே தருவது போல பிரமவித்தை, பிராமணருக்கே பிறந்து தாமும் பிரம்மவித்தையாற் சிறந்து ஓராசன் காலமானபிறகு அவ்வாசன் மகன் அரசனாவதுபோல விளங்கிய “பிள்ளைப் பெருமானையங்கார்” ஆசார்யசம்பந்தமானபின் ‘அழகிய மணவாள தாசர்’ எனும் பேர்பெற்றவர் தாம் திருவாய் மலர்ந்தருளிய திருவாங்க கலம்பகத்தில்:—பாதி யழகிய கால்கையரேனும்

பழிதொழிலு மிழிகுலமும் படைத்தோரேனும்

ஆதியா யரவணையா வென்பராகி

லவான்றோ நாம் வணங்கு மடிகளாவார்

சாதியா லொழுக்கத்தாற் தக்கோரேனுஞ்

சதுர்மறையால் வேள்விகளாற் மிக்கோரேனுஞ்

போதி நான்முகன் பணிய பள்ளிகொள்ளும்.

பொன்னரங்கம் போற்றுதோர் புலையாவார்

என்கிறார், இந்த மஹானுக்கு ஏந்தவிதத்திலுஞ் ஜாதி பேதமில்ல ஆனால் சில போலி வைஷ்ணவர்களும், சாதிபேத மென்னும் பகுதியில் விழுந்துத்தவிக்கும் சண்டாளர்களும் மேற்படி பாசுரத்திற்கு பலதப்பு அர்த்தம் பண்ணுவார்கள் ஆனால் நாமோ சத்தியமாகவும் சாஸ்திரமுரனின்றியும் நல்ல அர்த்தம்பண்ணுவோம். இவ்வியாசம் விரியுமென்றஞ்சி அதை விடுத்தனம்.

(இன்னும் வரும்)

நீலகிரி க. த. சந்திரகாச பாகவதன்.

திராவிட குலாபிமானி.

ஆதி திராவிடன்.

உலகில் எல்லா வகுப்பார்களும் தத்தம் அபிவிருத்தியைக்கோரி பல துறைகளிலுமுழைக்க முற்பட்டுள்ள இக்காலத்தில், இந்தியாவில் ஓர் முக்கிய பெரும் வகுப்பினராகிய பஞ்சமர்களுன்றழைக்கப்பட்ட ஆதி திராவிட வகுப்பார்களும் தம்மேன்மையை நாடி உழைக்கத்தலைப்பட வேண்டுமென்பது முக்கியமாகும். இருபதாவது நூற்றாண்டின் இறுதியாகிய இவ்வமயம் உலகமே சுதந்தரதாகங்கொண்டிருக்கின்றது. ஒவ்



வொருவரும் அடிமை வாழ்க்கையினின்றும் தம்மை விடுவித்துக்கொண்டு சுதந்தர சுகத்தை யனுபவிக்கப் பெருமுயற்சிகள் செய்துவருகின்றனர். ஒவ்வொரு தேசத்திலும் அத்தேசத்தில் பிறந்த எம்மனிதனாயினும் அவன் தன்முயற்சியால் மேலுக்கு வந்து தேசத்தில் மரியாதையும் புகழும் சமசுதந்தரமும் அடைவதற்குச்சாதகமான சௌகரியங்கள் அமைந்திருத்தல்வேண்டுமென்பதை கற்றுணர்ந்த உலகம் ஒப்புக்கொள்ளுகிறது. ஒருவனது யோக்கியதையைப்பாராட்டாது கவனிக்காது அவனது பிறப்பாலேயே அவனைத்தாழ்வாக்கக்ருதும் வழக்கத்தை சிறிது அறிவு முதிர்ச்சியடைந்தார் யாவருமே நல்லதெனக்கூறத்துணியார். பலங்குறைந்த சிறுபகுதியினருடையவும் சுதந்தரம் பாதிக்கப்படாது பாதுகாக்கப்படவேண்டுமென்பதும் வலியுழந்தாருக்கு வலுவுடையார் வேண்டுவன உதவி அவர்களை வலுவடையச்செய்யவேண்டுமென்பதும் தற்போது பாராட்டப்படும் நீதிகளாகும். இதைப்போன்ற சீரியநோக்கங்கள் நாட்டில் ஆங்காங்கே தோன்றி வேருன்றிப்படர்ந்து வருகின்றன. இச்சமயத்தில் நம் நாட்டில் இந்தியர்களில் பெரும்பாலார் ஆதி திராவிடர்களென்ற ஒர்பிரிவாரை மிகத்தாழ்மையாகக் கருதுவதும் நடத்துவதும் காண கண்ணெஞ்சமும் கரைந்துருகாது நில்லா. பூர்வத்தில் நந்தேசத்தில் யாதொரு பிரிவுகளுமின்றி ஜனங்களனைவரும் ஒரு சமுகத்தினராய் சகோதர பாவத்தோடு வாழ்ந்து யந்தார்களென்பதும், அவ்வொற்றுமை குலைந்து இராக்காலத்தில் தான் தற்போது நம்மில்—இந்தியர்களில் காணப்படும் பல பிரிவுகளும் ஏற்பட்டனவென்பதும் பண்டைநூல்கள் பலவும் ஒருமுகத்தாய்க்கூறுகின்றன.

ஆயினும் இடைக்காலத்தில் ஏற்பட்ட ஜாதிப்பிரிவுகள் தற்போது பாராட்டப்படுவதுபோல் பிறப்பைக்கொண்டு ஜாதிகள் பிரிவடையாது முதலில் அவாவர்கள் செய்தொழில்களாலேயே ஜாதிப்பிரிவுகள் ஏற்பட்டுவந்தன. அக்காலத்தில் எந்த ஜாதியில் பிறந்தவனாயினும் ஒருவன் அவனது தொழில்வேற்றுமையால் வேறு ஒரு ஜாதியானாகலாம். மேலும் அப்பொழுது ஜாதிகள் ஒன்றுக்கொன்று ஏற்றத்தாழ்ச்சிகளைக் கூருது ஒருவர்க்கொரு கொள்வன கொடுப்பன முதலிய சம்பந்தங்கள் செய்துகொண்டு யாவரும் ஒற்றுமையுடன் வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார்கள். இதை நிரூபிக்கப்பலச்சரித்திர சம்பவங்களை எடுத்துக்கூறலாம். இத்தகைய நல்மாஹியுடன் இருந்து வந்த ஜன சமுகமானது இப்பொழுது காணப்படுவதுபோல் நெல்லிக்காய் மூட்டைகளாய் தனித்தனிப்பிரிந்து ஒருவர்க்கொருவர் தூற்றிநிற்கும் திசையை சுயநலம் மிக்க நயவஞ்சகமுடைய சிலவகுப்பாரது செயலால் இன்று அடைந்ததென்பதற்கையமில்லை. விரிக்கிற்பெருகும். எவ்விதத்திலோ நம்நாட்டில் இற்றைக்கு ஆதி திராவிடர்களென்ற வகுப்பார் பிறரால் பலவகையிலும் தாழ்வு படுத்தப்பட்டிப்போயினர். சில ஜாதியார்கள் இவர்களை மிருகங்களிலும் கேவலமாக நடத்திவருகிறார்களெனின் இதைவிடக்கொடுமை வேறுகூறமுடியுமோ? உண்ணுவதிலும் உறங்குவதிலும் படிப்பதிலும் வாழ்வதிலும் பலகட்டுப்பாடுகளால் சில வகுப்பார்கள் ஆதி திராவிடர்களை இறுகப் பிணைத்து வந்துள்ளார்கள். இவ்வித கட்டுகளினின்றும் விடுபட்டு பிறவகுப்பார்களைப்போல் இவர்களும் மேன்மை பெய்தவேண்டுமாயின், “தன்கையே தனக்கு உதவி” என்றபடி பிறரை எதிர்பார்க்காது தங்குலதார் பலர் ஒன்று கூடி தம்மவரை அறிவிலும், ஒழுக்கத்திலும், செல்வத்திலும், சீரிலும் முதன்மையடையச்செய்ய பலவகையிலும் பாடுபடவேண்டும். இச்சீரிய கருத்தைக்கொண்டு சமீபத்தில் தேசத்தில் ஆங்காங்கே “ஆதி திராவிடர்”

சண்டுகள் ஏற்பட்டுழைக்கத் தலைப்பட்டுள்ளதைக்காண மிக்கமகிழ்வுண்டாகிறது. முதலாவதாக, ஓர்குலத்தார் முன்னேற்றமடைய வேண்டின் அக்குலத்தில் கல்வியறிவு பரவ வேண்டுவதவசியம். மேலும் கற்றுணர்ந்தார் பலர் ஒன்று சேர்ந்து குலத்திற்கென தனிப்பத்திரிகைகளை ஸ்தாபித்து அதன்மூலமாய் அக்குலத்தாரின் அபிவிருத்திக்கும், ஒற்றுமைக்கும், முன்னேற்றத்திற்கும் அவசியமான நல்லுபதேசங்களை அவ்வப்போது திறமையாகவும் தெளிவாகவும் வலியுறுத்திக்கூறிவரவேண்டுவதாவசியம். இக்காலத்தில் ஒருதேசம் அல்லது குலம் முன்னேற்றமடையவேண்டுமாயின் அதற்கென தனிப்பத்திரிகை வேண்டுவது இன்றியமையாததாகும். பத்திரிகையைப்பற்றி எவ்வளவு புகழ்ந்து கூறினாலும் தரும். தனக்கென பத்திரிகை யொன்றையேனும் பெருதகுலம் உலகில் கண்ணில்லாததாகவே கருதப்படும். இவ்வளவு பெருமைக்கும் பாத்திரமாக ஆதி திராவிடவகுப்பார்கள் தமக்கென “ஆதி திராவிடன்” என்ற இச்செழுமிய பத்திரிகையைப் பெற்றிருத்தல் பிறவகுப்பானாகிய எமக்கே பேருவகை யூட்டுகிற தெனின் ஆதிதிராவிடர்களுக்கிருக்கவேண்டிய ஆனந்தத்திற்களவுண்டோ ஆதலின் இப்பத்திரிகையின் மூலமாய் ஆதி திராவிட சகோதரர்கள் தற்போது தாமடைந்துள்ள தாழ்மை ஸ்திதிக்குக்காரணமின்னதென்பதையும், அதினின்றும் தாம் மேன்மையடைய கைக்கொண்டு நடக்கவேண்டிய வழிகளின்னதென்பதையும் நன்குணர்ந்து அவ்விதம் நடந்து விரைவில் சிறப்படையவேண்டுவது அத்தியாவசியமாகும். இக்கருத்து நிறைவேறுவதற்குச் சாதகமாகும், பத்திரிகை நீடுநின்று செழித்துத்தழைத்தோங்கிவரவும் ஆதி திராவிடர்களில் தமிழ் படிக்கத்தெரிந்த ஒவ்வொரு ஆடவனும் பெண்ணும் அவசியம் இப்பத்திரிகையை வாங்கி வாசித்து வருதல்வேண்டும். ஆதி திராவிடர்களேயன்று ஆதி திராவிடர்களின் மேன்மையையும் அதன் மூலமாய், ஒற்றுமையுடன் தேச நலத்தை நாடும் ஒவ்வொரு இந்தியனும் இப்பத்திரிகையை வாங்கி ஆதரித்து வாசித்தும், இயன்ற நல்வியாசங்களை வரைந்தும் இன்னும் பலவழிகளிலும் பத்திரிகைக்குத்துணைப்படவேண்டுமென்று வற்புறுத்திக்கூறுகிறேன். ஒருதேசம் கேஷமடைய வேண்டியாயின் அத்தேசத்தின் அங்கங்களாகிய ஜனசமூக வகுப்புகள் ஒவ்வொன்றும் பலப்பட்டு ஒன்றுபடவேண்டுமென்பதையாவரும் கவனிக்கவேண்டும். இற்றைக்கு இப்பத்திரிகையின் வயது இரண்டாகிறதென வறியச்சந்தோஷமெய்கிறோம். இதுவேபோல் இப்பத்திரிகை நாளொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாகப் பலவகையிலும் சிறந்து பல்லாண்டு வாழ்ந்து நாட்டுக்கு நன்மை விளைக்க இறைவன் தண்ணருள் பாலிப்பாராக. சுபம்.

எஸ். வெங்கடரமணன்.

“ஆனந்த நிலையம்,”

சேலம்.